

ปัจจัยที่ส่งผลต่อการบริหารงานวิชาการของสถานศึกษา สังกัดมูลนิธิการศึกษาของศาสนาคริสต์ สุราษฎร์ธานี

Factors Affecting Academic Administration of Schools under Surat Thani Catholic Foundation

ชาติชาย สมวงษ์¹, สมนึก การิเวท²

¹นักศึกษาคณะศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ

²อาจารย์ที่ปรึกษาสารนิพนธ์ หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ 1) เพื่อศึกษาระดับปัจจัยการบริหารงานวิชาการของสถานศึกษา 2) เพื่อศึกษาระดับการบริหารงานวิชาการของสถานศึกษา 3) เพื่อศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยกับการบริหารงานวิชาการของสถานศึกษา 4) เพื่อศึกษาปัจจัยที่ส่งผลต่อการบริหารงานวิชาการของสถานศึกษา กลุ่มตัวอย่างได้แก่ ผู้บริหาร ครูของสถานศึกษา จำนวน 242 คน กำหนดกลุ่มตัวอย่างโดยการสุ่มแบบง่ายและมอร์แกน (Krejcie & Morgan, 1970) โดยวิธีการสุ่มแบบชั้นภูมิและสุ่มแบบง่ายด้วยวิธีการจับฉลาก เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็นแบบสอบถาม มีค่าดัชนีความสอดคล้องระหว่าง .80-1 และค่าความเชื่อมั่น เท่ากับ .986 สถิติที่ใช้ในการวิจัย ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน สัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์เพียร์สัน และการวิเคราะห์สถิติการถดถอยพหุคูณ แบบ Stepwise

ผลการวิจัยพบว่า 1) ปัจจัยทางการบริหารงานวิชาการของสถานศึกษา มีค่าเฉลี่ย (\bar{X}) เท่ากับ 4.45 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) เท่ากับ 0.480 โดยภาพรวมมีระดับความคิดเห็นอยู่ในระดับมาก 2) การบริหารงานวิชาการของสถานศึกษา มีค่าเฉลี่ย (\bar{X}) เท่ากับ 4.46 และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) เท่ากับ 0.519 มีระดับความคิดเห็นอยู่ในระดับมาก 3) ปัจจัยทางการบริหารงานวิชาการของสถานศึกษา มีความสัมพันธ์เชิงบวกอยู่ในระดับสูง ($r_{xy}=.880$) กับการบริหารงานวิชาการของสถานศึกษา อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 4) ตัวแปรพยากรณ์ที่ดีของการบริหารงานวิชาการของสถานศึกษา ดังนี้ ปัจจัยด้านผู้ปกครองและชุมชน (X_3) ปัจจัยด้านอาคารสถานที่ (X_4) และปัจจัยด้านครูผู้สอน (X_2) อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 โดยมีค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์พหุคูณเท่ากับ .888 สามารถพยากรณ์การบริหารงานวิชาการของโรงเรียน ได้ร้อยละ 78.63 ซึ่งสามารถเขียนสมการพยากรณ์ได้ดังนี้

สมการพยากรณ์ในรูปแบบคะแนนดิบ

$$Y = .359X_4 + .315X_2 + .290X_3 + .161$$

สมการในรูปแบบคะแนนมาตรฐาน

$$Z_y = .377Z_{x_4} + .328Z_{x_2} + .315Z_{x_3}$$

คำหลัก: ปัจจัยทางการบริหาร, การบริหารงานวิชาการ, ปัจจัยที่ส่งผลต่อการบริหารงานวิชาการ

Abstract

The purposes of this research were: 1) To study the level of the factors affecting academic administration of school, 2) To study the level of academic administration of school. 3) To study the relationship between the factors and the academic administration of school and, 4) To study the factors affecting the academic administration of school. The sample group consisted of the administrators and the teachers, totaling of 242 people determined by using the Krejcie and Morgan table (Krejcie & Morgan, 1970), Stratified random sampling was employed with simple random sampling through lottery drawing. The research instrument used was a questionnaire. The Index of Item-Objective Congruence (IOC) ranged from 0.80 to 1.00, and the reliability coefficient was 0.986. The statistics for data analysis were mean, standard deviation, Pearson's product moment correlation coefficient and multiple regression analysis.

The research findings were as follows: 1) The level of factor affecting academic administration in school by mean and standard deviation was at a high level. ($\bar{X} = 4.45$, S.D.= 0.484) 2) The level of academic administration in school by mean and standard deviation was at a high level. ($\bar{X} 4.46$, S.D.= 0.519) 3) The factors affecting the academic administration in school overall had a high level of positive relationship ($r_{xy}=.880$) with statistical significance at .01 level with the academic administration of the school. 4) Good predictive variables of the factors affecting academic administration of school were the factor of parents and community (X_3), the factor of buildings (X_4) and the factor of teachers (X_2). All of these were statistical significance at the .01 level. The cumulative correlation coefficient was at 0.888. The prediction of academic administration of school was 78.63 percent and could be written in a prediction equation as follows:

Forecasting equations in raw score:

$$Y = .359X_4 + .315X_2 + .290X_3 + .161$$

Forecasting equations in standard score:

$$Z_y = .377Z_{x_4} + .328Z_{x_2} + .315Z_{x_3}$$

Keywords: Factors, Academic Administration

ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา

การบริหารงานวิชาการถือเป็นหัวใจสำคัญของการจัดการศึกษาในสถานศึกษา เนื่องจากเป็นกระบวนการที่มีผลโดยตรงต่อคุณภาพการเรียนรู้ของผู้เรียนและการพัฒนาศักยภาพของครูผู้สอน โรงเรียนเอกชนในประเทศไทยมีบทบาทสำคัญในการจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนและผู้ปกครอง โดยเน้นความคล่องตัวในการบริหารจัดการและพัฒนาความเป็นเลิศทางการศึกษา

ประเทศไทยได้กำหนดยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี เป็นเป้าหมายในการพัฒนาประเทศในระยะยาว โดยได้กำหนดวิสัยทัศน์ “ประเทศมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” (แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2560-2579,2560) ความท้าทายประเทศไทยต้องเผชิญกับความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีและการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นอย่างรวดเร็วจนอาจเรียกโลกในยุคปัจจุบันนี้ว่าเป็นโลกยุคดิจิทัล (สุกัญญา แซ่มช้อย,2561) จึงมีความจำเป็นที่ต้องปฏิรูปการศึกษาเพื่อให้ระบบการศึกษาซึ่งเป็นกลไกหลักของการขับเคลื่อนประเทศตามโมเดล “ประเทศไทย 4.0” ที่ใช้เทคโนโลยีนวัตกรรม และความคิดสร้างสรรค์ในการขับเคลื่อนภายใต้กรอบยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560-2579) และกรอบทิศทางของแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566-2570) ที่จะรองรับการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ที่มีทักษะ ความรู้ความสามารถ และสมรรถนะในศตวรรษที่ 21 มีสถานะเป็นแผนระดับที่ 2 ซึ่งเป็นกลไกที่สำคัญในการแปลงยุทธศาสตร์ชาติไปสู่การปฏิบัติ เพื่อการเปลี่ยนระบบคิด (Mindset) และปรับกระบวนทัศน์ (Paradigm) ของผู้ที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษา (สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา, 2560) ดังนั้น การจัดการศึกษาจะต้องสร้างภาพพจน์ใหม่ให้ก้าวไปสู่การปฏิบัติเพื่อพัฒนาสถานศึกษาด้านการทักษะ ด้านการเรียนรู้และนวัตกรรม ทักษะชีวิตและอาชีพ ทักษะด้านสารสนเทศเทคโนโลยี (อมรรัตน์ เดชะนอก, 2563)

ปัจจุบันพบว่าโรงเรียนเอกชนสังกัดมูลนิธิตาออลิกสุราษฎร์ธานี ยังประสบปัญหาในการบริหารงานวิชาการ เช่น การพัฒนาหลักสูตรให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลง การขาดแคลนครูที่มีความเชี่ยวชาญ การติดตามและประเมินผลให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น รวมถึงปัจจัยด้านการสนับสนุนจากผู้บริหาร โครงสร้างองค์กร ทรัพยากร และการมีส่วนร่วมของครู ล้วนส่งผลต่อความสำเร็จของการบริหารงานวิชาการ

จากสภาพการดำเนินการดังกล่าว มีผู้วิจัยหลายท่านนำปัญหาในการดำเนินงานด้านการบริหารงานวิชาการมาศึกษาเพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนาระบบการบริหารจัดการและเพื่อนำเป็นข้อมูลในการสร้างคุณภาพขององค์กรให้มีประสิทธิภาพ ซึ่งสอดคล้องกับนักการศึกษาหลายท่านที่ได้ศึกษางานวิจัยเกี่ยวกับปัจจัยที่ส่งผลต่อการบริหารงานวิชาการในสถานศึกษา ด้วยเหตุนี้ผู้วิจัยมีความสนใจที่จะศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยกับการบริหารงานวิชาการของสถานศึกษา สังกัดมูลนิธิตาออลิกสุราษฎร์ธานี โดย

มุ่งหวังที่จะใช้เป็นข้อมูลในการปรับปรุงแก้ไขปัญหาและอุปสรรคในการบริหารงานวิชาการซึ่งจะนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาเพื่อประโยชน์ต่อการจัดการศึกษาต่อไป

วัตถุประสงค์ของการวิจัย

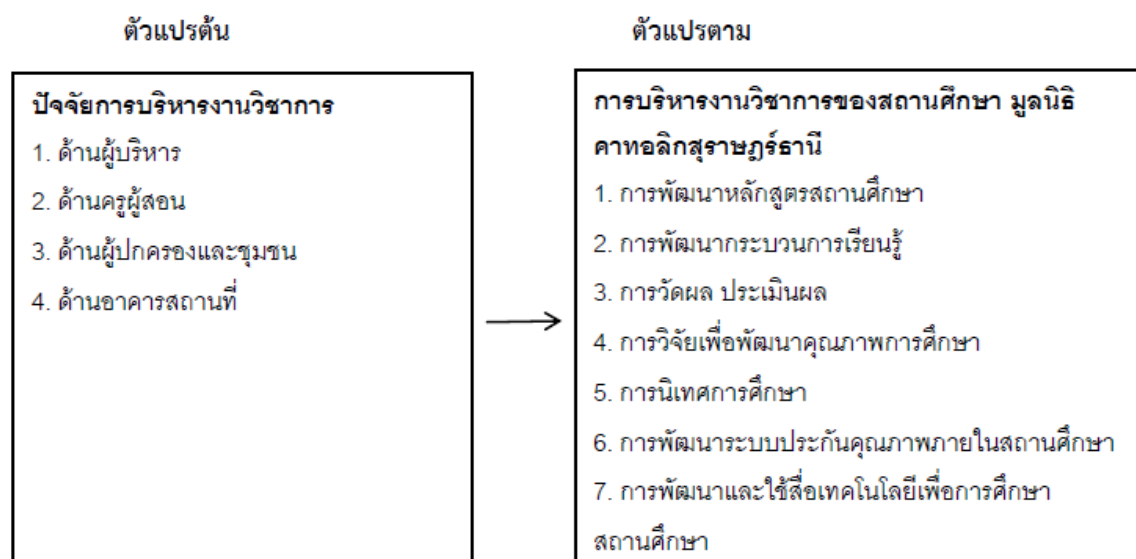
1. เพื่อศึกษาระดับปัจจัยการบริหารงานวิชาการของสถานศึกษา สังกัดมูลนิธิคatholicสุราษฎร์ธานี
2. เพื่อศึกษาระดับการบริหารงานวิชาการของสถานศึกษา สังกัดมูลนิธิคatholicสุราษฎร์ธานี
3. เพื่อศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยที่ส่งผลกับการบริหารงานวิชาการของสถานศึกษา สังกัดมูลนิธิคatholicสุราษฎร์ธานี
4. เพื่อศึกษาปัจจัยที่ส่งผลต่อการบริหารงานวิชาการของสถานศึกษา สังกัดมูลนิธิคatholicสุราษฎร์ธานี

ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

1. สถานศึกษาสามารถนำผลการวิจัยไปเป็นข้อมูลในการดำเนินงานเกี่ยวกับการบริหารงานวิชาการเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการบริหารงานวิชาการในสถานศึกษาอย่างมีคุณภาพและมีประสิทธิภาพ
2. ผู้บริหารสถานศึกษา ครูผู้สอน ผู้ปกครองและชุมชนสามารถนำสารสนเทศจากงานวิจัยไปใช้ในการปรับปรุงปัจจัยที่ส่งผลการบริหารงานวิชาการของสถานศึกษาเพื่อพัฒนาการบริหารงานวิชาการของสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น

กรอบแนวคิดในการวิจัย

จากการศึกษาปัจจัยที่ส่งผลต่อการบริหารงานวิชาการของสถานศึกษา มูลนิธิคatholicสุราษฎร์ธานี ในครั้งนี้ ผู้วิจัยได้ศึกษาแนวคิด ทฤษฎี และงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง ผู้วิจัยมุ่งศึกษาปัจจัยที่ส่งผลต่อการบริหารงานวิชาการโดยจากการสังเคราะห์ตาม กระบวนศึกษาธิการ แกรงกล้า สุวรรณโพล (2560: 90) ดาราวรรณ กลิ่นเขตรการณ์ (2561 : 62) ปารณี เพชรสีช่วง (2561: 65) อาทิตยา โชคดีวัฒนา (2561: 38) ปิยะพร เทียวอินทร์ (2562) สาริตา จันท์แรม (2562) อธิวัฒน์ พันธุ์รัตน์ (2562 : 27) วีรวิษญ์ อารีสวัสดิ์, ศันสนีย์ จะสุวรรณ (2563) ชนากานต์ เอี่ยมสะอาด (2564: 33) นฤมล มณีแดง และ สมใจ สืบเสาะ (2564) กรรณิกา อรรถชัยยะ (2565 : 33) กัลชญา ทองหัตถา (2565 : 34) พิรญาณ์ แร่ทอง (2565 : 57) สุภัคดีศิริ แก้วมาพะเนา (2565 : 81) จิรวัดณ์ อำมุกคะ (2566) ญาดา สุทธิ (2566) ญัฐวุฒิ หอดขุนทด (2567: 34) ทำให้สามารถสรุปได้ดังนี้



ภาพประกอบ 1 กรอบแนวคิดในการวิจัย

สมมติฐานในการวิจัย

1. ปัจจัยด้านผู้บริหาร ครูผู้สอน ผู้ปกครองและชุมชน และอาคารสถานที่ทางการศึกษามีความสัมพันธ์เชิงบวกกับการบริหารงานวิชาการของสถานศึกษา สังกัดมูลนิธิคาทอลิกสุราษฎร์ธานี
2. ปัจจัยด้านผู้บริหาร ครูผู้สอน ผู้ปกครองและชุมชน และอาคารสถานที่ สามารถพยากรณ์การบริหารงานวิชาการของสถานศึกษา สังกัดมูลนิธิคาทอลิกสุราษฎร์ธานี

วิธีดำเนินการวิจัย

การศึกษาวิจัยเรื่องปัจจัยที่ส่งผลต่อการบริหารงานวิชาการของสถานศึกษา สังกัดมูลนิธิคาทอลิกสุราษฎร์ธานีเป็นการวิจัยสำรวจ

ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

ประชากร ได้แก่ ผู้บริหารจำนวน 23 คน ครูจำนวน 626 คน รวมทั้งหมด 649 คน สังกัดมูลนิธิคาทอลิกสุราษฎร์ธานี ประจำปีการศึกษา 2568 ในการศึกษาครั้งนี้ใช้จำนวนกลุ่มตัวอย่าง 242 คน กำหนดขนาดกลุ่มตัวอย่างโดยตารางของเครซีและมอร์แกน (Krejcie & Morgan) อ้างถึงใน บุญชม ศรีสะอาด (2560 : 43) โดยวิธีการสุ่มแบบชั้นภูมิ(Stratified Random Sampling) โดยใช้ขนาดสถานศึกษาเป็นชั้นภูมิและการสุ่มอย่างง่าย(Simple Random Sampling)โดยวิธีการจับฉลาก

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยและเก็บข้อมูลผู้วิจัยได้กำหนดโครงสร้างของแบบสอบถามออกเป็น 3 ตอน ดังต่อไปนี้

ตอนที่ 1 ข้อมูลส่วนบุคคลของผู้ตอบแบบสอบถาม มีลักษณะเป็นแบบสำรวจรายการ (Checklists) ได้แก่ เพศ ระดับการศึกษา ประสบการณ์ในการทำงาน และขนาดของสถานศึกษาของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับปัจจัยที่ส่งผลต่อการบริหารงานวิชาการในสถานศึกษา สังกัดมูลนิธิคatholicสุราษฎร์ธานี ตามความคิดเห็นของผู้บริหารและครู จำนวน 4 ปัจจัย ได้แก่ 1) ปัจจัยด้านผู้บริหาร 2) ปัจจัยด้านครูผู้สอน 3) ปัจจัยด้านผู้ปกครองและชุมชน 4) ปัจจัยด้านอาคารสถานที่ มีลักษณะเป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) 5 ระดับ

ตอนที่ 3 แบบสอบถามความคิดเห็นเกี่ยวกับการบริหารงานวิชาการ สังกัดมูลนิธิคatholicสุราษฎร์ธานี ตามความคิดเห็นของผู้บริหารและครู จำนวน 7 ด้าน ได้แก่ 1) การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา 2) การพัฒนากระบวนการเรียนรู้ 3) การวัดผลและประเมินผล 4) การวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา 5) การนิเทศการศึกษา 6) การพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา 7) การพัฒนาและใช้สื่อเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา มีลักษณะแบบสอบถามเป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า (rating scale) 5 ระดับ

นำแบบสอบถามตอนที่ 2 และ 3 กับนิยามศัพท์ให้ผู้เชี่ยวชาญ จำนวน 5 ท่าน ตรวจสอบความเที่ยงตรงเชิงเนื้อหา (Content Validity) และความถูกต้องของการใช้ภาษา โดยใช้ดัชนีความสอดคล้องระหว่างข้อคำถามกับวัตถุประสงค์ของการวิจัย (Index Of Item Objective Congruence หรือ IOC) ซึ่งได้ค่า IOC อยู่ระหว่าง .8-1 ดำเนินการตามผู้เชี่ยวชาญแนะนำให้ปรับปรุง จากนั้นนำแบบสอบถามที่ได้ไปทดลองใช้ (Try-out) กับประชากร ที่ไม่ใช่กลุ่มตัวอย่าง จำนวน 30 คน และนำข้อมูลที่ได้ไปหาค่าความเชื่อมั่น (Reliability) ของแบบสอบถาม ได้ค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ .986

การเก็บรวบรวมข้อมูล

ผู้วิจัยได้ดำเนินการจัดเก็บข้อมูลโดยดำเนินการตามขั้นตอน ดังนี้

1. ผู้วิจัยนำหนังสือรับรองที่ร้องขอจากบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ ส่งถึงผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดมูลนิธิคatholicสุราษฎร์ธานี เพื่อขอความอนุเคราะห์ในการเก็บข้อมูลจากครูในสถานศึกษา
2. ผู้วิจัยส่งแบบสอบถามให้ผู้บริหารและครูของสถานศึกษา สังกัดมูลนิธิคatholicสุราษฎร์ธานี จำนวน 242 คน ผลการตอบแบบสอบถามกลับ จำนวน 242 คน คิดเป็นร้อยละ 100
3. ผู้วิจัยนำผลการตอบแบบสอบถามที่ได้มาตรวจสอบความสมบูรณ์และนำไปวิเคราะห์หาค่าสถิติต่อไป

การวิเคราะห์ข้อมูล

ผู้วิจัยตรวจสอบความถูกต้องของแบบสอบถามและประมวลผลข้อมูล ดังนี้

1. วิเคราะห์สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถามด้วยการหาค่าความถี่ (Frequency) และค่าร้อยละ (Percentage)

2. วิเคราะห์ระดับปัจจัยที่ส่งผลต่อการบริหารงานวิชาการในสถานศึกษา สังกัดมูลนิธิคาทอลิกสุราษฎร์ธานี ด้วยค่าเฉลี่ย (Mean), \bar{X} และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation), S.D. โดยกำหนดค่าน้ำหนักคะแนนในแบบสอบถามเป็น 5 ระดับ คือ

5 หมายถึง ปัจจัยที่ส่งผลต่อการบริหารงานวิชาการอยู่ในระดับ มากที่สุด

4 หมายถึง ปัจจัยที่ส่งผลต่อการบริหารงานวิชาการอยู่ในระดับระดับ มาก

3 หมายถึง ปัจจัยที่ส่งผลต่อการบริหารงานวิชาการอยู่ในระดับ ปานกลาง

2 หมายถึง ปัจจัยที่ส่งผลต่อการบริหารงานวิชาการอยู่ในระดับ น้อย

1 หมายถึง ปัจจัยที่ส่งผลต่อการบริหารงานวิชาการอยู่ในระดับ น้อยที่สุด

การแปลความหมายของคะแนน กำหนดเกณฑ์ความหมายของคะแนนเฉลี่ยของคำตอบ ตามแนวคิดของ บุญชม ศรีสะอาด (2560: 121)

ค่าเฉลี่ย 4.50-5.00 หมายถึง มากที่สุด

ค่าเฉลี่ย 3.50-4.49 หมายถึง มาก

ค่าเฉลี่ย 2.50-3.49 หมายถึง ปานกลาง

ค่าเฉลี่ย 1.50-2.49 หมายถึง น้อย

ค่าเฉลี่ย 1.00-1.49 หมายถึง น้อยที่สุด

3. วิเคราะห์ระดับการบริหารงานวิชาการ ด้วยค่าเฉลี่ย (Mean), \bar{X} และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation), S.D. โดยกำหนดค่าน้ำหนักคะแนนในแบบสอบถามเป็น 5 ระดับ คือ

5 หมายถึง บริหารงานวิชาการอยู่ในระดับมากที่สุด

4 หมายถึง บริหารงานวิชาการอยู่ในระดับมาก

3 หมายถึง บริหารงานวิชาการอยู่ในระดับระดับปานกลาง

2 หมายถึง บริหารงานวิชาการอยู่ในระดับน้อย

1 หมายถึง บริหารงานวิชาการอยู่ในระดับน้อยที่สุด

การแปลความหมายของคะแนน ผู้วิจัยกำหนดเกณฑ์ความหมายของคะแนนเฉลี่ยของคำตอบตามแนวคิดของ บุญชม ศรีสะอาด (2560: 121)

ค่าเฉลี่ย 4.50-5.00 หมายถึง มากที่สุด

ค่าเฉลี่ย 3.50-4.49 หมายถึง มาก

ค่าเฉลี่ย 2.50-3.49 หมายถึง ปานกลาง

ค่าเฉลี่ย 1.50-2.49 หมายถึง น้อย

ค่าเฉลี่ย 1.00-1.49 หมายถึง น้อยที่สุด

4. หาความสัมพันธ์ปัจจัยที่ส่งผลต่อการบริหารงานวิชาการของสถานศึกษา สังกัดมูลนิธิคาทอลิกสุราษฎร์ธานี โดยการหาค่าสัมประสิทธิ์ สหสัมพันธ์แบบเพียร์สัน (Pearson's Product

Moment Correlation Coefficient) และเทียบจากเกณฑ์การวิเคราะห์ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ (r)
ดังนี้ บุญชม ศรีสะอาด (2560: 116)

ค่า $r = 0.91-1.00$ หมายถึง มีความสัมพันธ์ระดับสูงมาก

ค่า $r = 0.71-0.90$ หมายถึง มีความสัมพันธ์ระดับสูง

ค่า $r = 0.31-0.70$ หมายถึง มีความสัมพันธ์ระดับปานกลาง

ค่า $r = 0.01-0.30$ หมายถึง มีความสัมพันธ์ระดับต่ำ

ค่า $r = 0$ หมายถึง ไม่มีความสัมพันธ์เลย

หากค่า r มีค่าเป็น บวก (+) หมายถึง ตัวแปรมีความสัมพันธ์กันทางบวก

หากค่า r มีค่าเป็น ลบ (-) หมายถึง ตัวแปรมีความสัมพันธ์กันทางลบ

5. วิเคราะห์การถดถอยพหุคูณ (Multiple Regression Analysis) เพื่อใช้ในการสร้าง
สมการพยากรณ์ปัจจัยที่ส่งผลต่อการบริหารงานวิชาการในสถานศึกษา สังกัด มูลนิธิคทาอภิสุราษฎร์ธานี
ระหว่างตัวแปรพยากรณ์กับตัวแปรเกณฑ์โดยวิเคราะห์การถดถอยพหุคูณแบบขั้นตอน (Stepwise
Multiple regression analysis)

สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

การวิจัยครั้งนี้ได้ใช้สถิติในการวิเคราะห์ข้อมูล ดังนี้

ความถี่ (Frequency) ร้อยละ (Percentage) ค่าเฉลี่ย (Mean), \bar{X} ส่วนเบี่ยงมาตรฐาน
(Standard Deviation), S.D. ค่าดัชนีความสอดคล้อง (Index of Item-Objective Congruence: IOC)
ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ (Item-Total Correlation Coefficient) ค่าสัมประสิทธิ์แอลฟา (Alpha-coefficient)
ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ของเพียร์สัน (Pearson Product-moment Correlation Coefficient) สถิติการ
ถดถอยพหุคูณ (Stepwise Multiple regression analysis)

ผลการวิจัย

การศึกษาวิจัยเรื่อง “ปัจจัยที่ส่งผลต่อการบริหารงานวิชาการของสถานศึกษา สังกัดมูลนิธิ
คทาอภิสุราษฎร์ธานี” จากประชากรทั้งหมด จำนวน 649 คน สุ่มตัวอย่าง จำนวน 242 คน ผู้วิจัยได้ทำ
การวิเคราะห์ข้อมูล นำเสนอผลการวิจัยและแปลความหมายตามลำดับดังนี้

การศึกษาปัจจัยที่ส่งผลต่อการบริหารงานวิชาการของสถานศึกษา สังกัดมูลนิธิคทาอภิสุราษฎร์ธานี
ผู้วิจัยได้สรุปผลของการวิจัยไว้ดังนี้

ตาราง 1 แสดงค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับความคิดเห็นเกี่ยวกับปัจจัยการบริหารงานวิชาการของสถานศึกษา สังกัดมูลนิธิการศึกษาเพื่อสังคมสูงวัย โดยภาพรวมไว้ ดังนี้

ปัจจัยการบริหารงานวิชาการของสถานศึกษา	\bar{x}	S.D.	แปลผล	อันดับ
1. ด้านผู้บริหาร	4.42	0.605	มาก	4
2. ด้านครูผู้สอน	4.42	0.540	มาก	3
3. ด้านผู้ปกครองและชุมชน	4.43	0.563	มาก	2
4. ด้านอาคารและสถานที่	4.52	0.546	มากที่สุด	1
รวมเฉลี่ย	4.45	0.480	มาก	

ปัจจัยการบริหารงานวิชาการของสถานศึกษา สังกัดมูลนิธิการศึกษาเพื่อสังคมสูงวัย ทั้ง 4 ด้านพบว่า ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับความคิดเห็นเกี่ยวกับของปัจจัยการบริหารงานวิชาการของสถานศึกษา โดยภาพรวมมีความคิดเห็นอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.45$, S.D. = 0.480) เมื่อพิจารณารายด้านพบว่า ด้านที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด คือ ปัจจัยด้านอาคารและสถานที่ มีความคิดเห็นอยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 4.52$, S.D. = 0.546) รองลงมาคือ ปัจจัยด้านผู้ปกครองและชุมชน มีความคิดเห็นอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.43$, S.D. = 0.563) และด้านที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด คือ ด้านผู้บริหาร มีความคิดเห็นอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.42$, S.D. = 0.605)

ตาราง 2 แสดงค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับความคิดเห็นเกี่ยวกับการบริหารงานวิชาการของสถานศึกษา สังกัดมูลนิธิการศึกษาเพื่อสังคมสูงวัย โดยภาพรวมไว้ ดังนี้

การบริหารงานวิชาการในสถานศึกษา	\bar{x}	S.D.	แปลผล	อันดับ
1. การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	4.47	0.529	มาก	4
2. การพัฒนากระบวนการเรียนรู้	4.52	0.547	มากที่สุด	2
3. การวัดผลและประเมินผล	4.43	0.609	มาก	5
4. การวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา	4.39	0.602	มาก	7
5. การนิเทศการศึกษา	4.48	0.554	มาก	3
6. การพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	4.56	0.527	มากที่สุด	1
7. การพัฒนาและใช้สื่อเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา	4.41	0.614	มาก	6
รวม	4.47	0.519	มาก	

การบริหารงานวิชาการของสถานศึกษา สังกัดมูลนิธิการศึกษา สังกัดมูลนิธิคาทอลิกสุราษฎร์ธานี ทั้ง 7 ด้าน พบว่า ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับความคิดเห็นเกี่ยวกับการบริหารงานวิชาการของสถานศึกษา โดยภาพรวมมีความคิดเห็นอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.47, S.D. = 0.614$) เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า ด้านที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด คือ การพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา มีความคิดเห็นอยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 4.56, S.D. = 0.527$) รองลงมาคือ การพัฒนากระบวนการเรียนรู้ มีความคิดเห็นอยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 4.52, S.D. = 0.547$) และด้านที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด คือ การวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพ การศึกษา มีความคิดเห็นอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.39, S.D. = 0.602$)

ตาราง 3 ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยกับการบริหารงานวิชาการของสถานศึกษา สังกัดมูลนิธิการศึกษา สังกัดมูลนิธิคาทอลิกสุราษฎร์ธานี

ตัวแปร	X ₁	X ₂	X ₃	X ₄	X _t	Y _t
X ₁	1.000					
X ₂	.616**	1.000				
X ₃	.657**	.712**	1.000			
X ₄	.597**	.565**	.644**	1.000		
X _t	.841**	.858**	.894**	.809**	1.000	
Y _t	.674**	.766**	.791**	.765**	.880**	1.000

** มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

ความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยกับการบริหารงานวิชาการของสถานศึกษา สังกัดมูลนิธิการศึกษา สังกัดมูลนิธิคาทอลิกสุราษฎร์ธานี พบว่า มีความสัมพันธ์กันทางบวกอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 ทุกตัวแปรและมีความสัมพันธ์กันทางบวกอยู่ในระดับสูง ($r = .880$) หรืออยู่ในระดับที่คล้อยตามกันเมื่อพิจารณาความสัมพันธ์กันในแต่ละด้านของปัจจัยการบริหารงานวิชาการในของสถานศึกษา สังกัดมูลนิธิการศึกษา สังกัดมูลนิธิคาทอลิกสุราษฎร์ธานี ที่ส่งผลต่อการบริหารงานวิชาการของสถานศึกษา สังกัดมูลนิธิการศึกษา สังกัดมูลนิธิคาทอลิกสุราษฎร์ธานี มีความสัมพันธ์กันทางบวกอยู่ในระดับสูงและด้านที่มีความสัมพันธ์กันสูงประกอบด้วยปัจจัยด้านครูผู้สอน ปัจจัยด้านผู้ปกครองและชุมชนและปัจจัยด้านอาคารสถานที่

ตาราง 4 การวิเคราะห์การถดถอยพหุคูณปัจจัยที่ส่งผลต่อการบริหารงานวิชาการของสถานศึกษาที่สามารถพยากรณ์การบริหารงานวิชาการของสถานศึกษา สังกัดมูลนิธิคทาอภิสุราษฎร์ธานี โดยใช้การวิเคราะห์ถดถอยพหุคูณ (Multiple Regression Analysis: MRA) ด้วยวิธี Stepwise

ตัวแปร	Unstandardized		Standardized	t	Sig.
	Coefficients		Coefficients		
	B	Std. Error	Beta		
ค่าคงที่	.161	.146		1.105	.270
ปัจจัยด้านอาคารสถานที่ (X ₄)	.359	.038	.377	9.501**	.000
ปัจจัยด้านครูผู้สอน (X ₂)	.315	.042	.328	7.580**	.000
ปัจจัยด้านผู้ปกครองและชุมชน (X ₃)	.290	.043	.315	6.745**	.000

R = .888 Adjusted R² = .7863 Std. Error of the Estimate = .240
 F = 296.531 Sig = .000

** มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

ปัจจัยที่ส่งผลต่อการบริหารงานวิชาการของสถานศึกษา สังกัดมูลนิธิคทาอภิสุราษฎร์ธานี โดยการวิเคราะห์การถดถอยพหุคูณ (Multiple Regression Analysis) ด้วยวิธี Stepwise พบว่า ตัวพยากรณ์ทั้ง 3 ตัว ประกอบด้วย ปัจจัยด้านผู้ปกครองและชุมชน (X₃) ปัจจัยด้านอาคารสถานที่ (X₄) และปัจจัยด้านครูผู้สอน (X₂) มีความสัมพันธ์เชิงบวกกับการบริหารงานวิชาการของสถานศึกษา สังกัดมูลนิธิคทาอภิสุราษฎร์ธานี อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 โดยมีค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์พหุคูณเท่ากับ .888 แสดงว่าตัวแปรพยากรณ์ชุดนี้สามารถร่วมกันพยากรณ์การบริหารงานวิชาการของสถานศึกษา สังกัดมูลนิธิคทาอภิสุราษฎร์ธานี ได้ร้อยละ 78.63 และมีความคลาดเคลื่อนมาตรฐานในการพยากรณ์เท่ากับ .240

สมการพยากรณ์ในรูปแบบคะแนนดิบ

$$Y = .359X_4 + .315X_2 + .290X_3 + .161$$

สมการในรูปแบบคะแนนมาตรฐาน

$$Z_y = .377Z_{X_4} + .328Z_{X_2} + .315Z_{X_3}$$

อภิปรายผลการวิจัย

ปัจจัยที่ส่งผลต่อการบริหารงานวิชาการของสถานศึกษา สังกัดมูลนิธิคทาอภิสุราษฎร์ธานี ซึ่งผลการวิจัยสามารถนำมาอภิปรายผลได้ดังนี้

ญาดา สุทธิ (2566) ศึกษาปัจจัยที่ส่งผลต่อการบริหารงานวิชาการของโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาชลบุรี เขต 1

3. ความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยกับการบริหารงานวิชาการของสถานศึกษา สังกัดมูลนิธิตาตอลิกสุราษฎร์ธานี มีความสัมพันธ์กันทางบวก และอยู่ในระดับสูง ($r_{xy} = .880$) อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 ทั้งนี้อาจเป็นเพราะผู้บริหารมีบทบาทสำคัญต่อการนำไปสู่การพัฒนาการบริหารงานวิชาการของสถานศึกษา สังกัดมูลนิธิตาตอลิกสุราษฎร์ธานี ประกอบด้วย ปัจจัยด้านผู้บริหาร ปัจจัยด้านครูผู้สอน ปัจจัยด้านผู้ปกครองและชุมชน และปัจจัยด้านอาคารสถานที่ สอดคล้องกับ ปารณีย์ เพชรสีช่วง (2561) กล่าวว่า สิ่งที่เป็นเหตุให้การบริหารงานด้านวิชาการประสบผลสำเร็จและมีประสิทธิภาพในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 14 ประกอบไปด้วย ปัจจัยด้านผู้บริหาร ปัจจัยด้านครูผู้สอน ปัจจัยด้านผู้ปกครองและชุมชน และปัจจัยด้านอาคารสถานที่ สอดคล้องกับผลวิจัยของ พิรญาณ์ แร่ทอง (2565) ได้ศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยที่ส่งผลต่อการบริหารงานวิชาการ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต 1 สอดคล้องกับผลวิจัยของ อธิวัฒน์ พันธุ์รัตน์ (2562) ศึกษาปัจจัยที่ส่งผลต่อการบริหารงานวิชาการของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 9

4. ผลการศึกษาพบว่า ปัจจัยที่ส่งผลต่อการบริหารงานวิชาการของสถานศึกษา สังกัดมูลนิธิตาตอลิกสุราษฎร์ธานี โดยปัจจัยทางการบริหารทั้ง 3 ด้าน สามารถร่วมกันพยากรณ์การบริหารงานวิชาการของสถานศึกษา สังกัดมูลนิธิตาตอลิกสุราษฎร์ธานี ได้ร้อยละ 78.63 อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 ทั้งนี้อาจเป็นเพราะผู้บริหารและครู ได้เห็นถึงความสำคัญในปัจจัยทั้ง 3 ด้าน ประกอบด้วย ปัจจัยด้านผู้ปกครองและชุมชน ปัจจัยด้านอาคารสถานที่ และปัจจัยด้านครูผู้สอน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาการบริหารงานวิชาการของสถานศึกษา สังกัดมูลนิธิตาตอลิกสุราษฎร์ธานีให้มีประสิทธิภาพต่อไป โดยเรียงตามลำดับความสำคัญ ดังนี้ ปัจจัยด้านผู้ปกครองและชุมชน (X_3) ปัจจัยด้านอาคารและสถานที่ (X_4) และปัจจัยด้านครูผู้สอน (X_2) สอดคล้องกับผลวิจัยของ พิรญาณ์ แร่ทอง (2565) ได้ศึกษาปัจจัยที่ส่งผลต่อการบริหารงานวิชาการ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต 1 พบว่า ปัจจัยทางการบริหารงานวิชาการส่งผลต่อการบริหารงานวิชาการของสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต 1 ได้ร้อยละ 71 อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 สอดคล้องกับผลวิจัยของ แกร่งกล้า สุวรรณโพล (2560) ได้ศึกษาปัจจัยการบริหารงานวิชาการของโรงเรียนมัธยมศึกษาเอกชน จังหวัดเชียงราย พบว่า ปัจจัยทางการบริหารงานวิชาการส่งผลต่อการบริหารงานวิชาการของโรงเรียนมัธยมศึกษาเอกชน จังหวัดเชียงราย ได้ร้อยละ 65 อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 จากสาเหตุดังกล่าวจึงส่งผลให้ ปัจจัยทางการบริหารงานวิชาการส่งผลต่อการบริหารงานวิชาการของสถานศึกษา สังกัดมูลนิธิตาตอลิกสุราษฎร์ธานี

ข้อเสนอแนะ

ข้อเสนอแนะที่ได้จากการวิจัย

1. ปัจจัยทางการบริหารงานวิชาการของสถานศึกษา ด้านผู้บริหาร มีความคิดเห็นอยู่ในระดับมาก เป็นลำดับสุดท้าย ดังนั้น ผู้บริหารต้องเป็นผู้บริหารที่เป็นมืออาชีพ มีความรู้ความสามารถ มีภาวะผู้นำทางการบริหารงานวิชาการที่มีประสบการณ์ทำงานสูง สามารถนำองค์กรไปสู่ความสำเร็จตามเป้าหมาย มีความคิดริเริ่ม มีวิสัยทัศน์กว้างไกล มีคุณธรรม จริยธรรม ส่งผลให้เกิดจิตสำนึกด้านการพัฒนาในการบริหารงานวิชาการที่มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลของงาน

2. การบริหารงานวิชาการของสถานศึกษา ด้านการวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา มีความคิดเห็นอยู่ในระดับมาก เป็นลำดับสุดท้าย ดังนั้น ผู้บริหารและครูผู้สอนควรมีการวิเคราะห์ปัญหาในระบบการศึกษา ศึกษาค้นคว้าอย่างเป็นระบบเพื่อตรวจสอบและค้นหาวิธีการปรับปรุงและพัฒนาการเรียนการสอน กระบวนการเรียนรู้ และองค์ประกอบอื่น ๆ ในระบบการศึกษา โดยมุ่งเน้นให้เกิดผลที่สามารถนำไปใช้ได้จริงในสถานศึกษา ทดลองวิธีการใหม่ ๆ ในการสอน โดยมีพัฒนาครูหรือประเมินนโยบายทางการศึกษา เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาให้ดียิ่งขึ้น

3. ปัจจัยทางการบริหารงานวิชาการของสถานศึกษา มีความสัมพันธ์เชิงบวก ซึ่งปัจจัยด้านผู้บริหาร มีความสัมพันธ์กับการบริหารงานวิชาการของสถานศึกษา อยู่ในระดับปานกลาง ซึ่งเป็นลำดับที่ต่ำที่สุดจากตัวแปรทั้งหมด 4 ด้าน ดังนั้น ผู้บริหารต้องพัฒนาตนเองให้เป็นผู้มีความรู้ ความสามารถในการบริหารจัดการ มีภาวะผู้นำทางวิชาการ มีการวางแผนและการปฏิบัติตามแผน มีการกำกับติดตาม มุ่งความสำเร็จของงานอย่างมีประสิทธิภาพ

4. ปัจจัยทางการบริหารงานวิชาการของสถานศึกษา ด้านผู้บริหาร ส่งผลต่อการบริหารงานวิชาการของสถานศึกษาในลำดับสุดท้าย ดังนั้น ผู้บริหารต้องมุ่งเน้นการพัฒนางาน พัฒนาบุคลากรและส่งเสริมการทำงานของฝ่ายวิชาการ มีการประยุกต์ใช้ความรู้ ความสามารถในการนำแนวคิดวิธีการ ตลอดจนการนำเทคโนโลยีต่าง ๆ ที่มีประสิทธิภาพมาใช้ในการบริหารจัดการให้เกิดประโยชน์กับครู นักเรียน ผู้ปกครองและชุมชน

ข้อเสนอแนะในการวิจัยครั้งต่อไป

1. จากผลการวิจัยครั้งนี้ พบว่า ปัจจัยด้านอาคารและสถานที่ ส่งผลต่อการบริหารงานวิชาการในสถานศึกษามากที่สุด ดังนั้น การที่จะพัฒนาวิชาการให้มีคุณภาพจึงควรศึกษาความสำคัญในด้านอาคารสถานที่ สภาพแวดล้อมทางกายภาพที่มีผลต่อการจัดการเรียนการสอนและการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ซึ่งรวมถึงโครงสร้างของอาคารเรียน ห้องเรียน และสิ่งอำนวยความสะดวกต่าง ๆ เช่น ห้องปฏิบัติการ ห้องสมุด สนามกีฬา และพื้นที่กิจกรรมต่าง ๆ อาคารสถานที่ที่มีคุณภาพควรมีความปลอดภัย สะอาด และเอื้อต่อการเรียนรู้ เช่น มีแสงสว่างที่เพียงพอ อากาศถ่ายเทดี และมีพื้นที่ที่เหมาะสมสำหรับการทำกิจกรรมกลุ่ม นอกจากนี้ การออกแบบและจัดวางพื้นที่อย่างมีระเบียบสามารถส่งเสริมการมี

ส่วนร่วมและการสร้างบรรยากาศที่ดีในการเรียนรู้ได้ ซึ่งมีผลโดยตรงต่อประสิทธิภาพการเรียนการสอนของผู้เรียน

2. จากผลการวิจัยครั้งนี้ พบว่า ปัจจัยด้านผู้บริหาร เป็นปัจจัยที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด จึงควรศึกษาแนวทางการพัฒนาด้านผู้บริหารเพื่อพัฒนากระบวนการบริหารงานวิชาการในสถานศึกษาให้ประสบผลสำเร็จ

3. จากผลการวิจัยครั้งนี้ พบว่า ระดับการบริหารงานวิชาการในสถานศึกษา ด้านการวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษามีค่าเฉลี่ยต่ำสุด จึงควรศึกษาแนวทางการพัฒนาด้านการวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา เพื่อให้การบริหารงานวิชาการในสถานศึกษาบรรลุผลสำเร็จตามที่สถานศึกษากำหนดไว้

4. จากผลการวิจัยครั้งนี้ พบว่า ผู้บริหาร ครูผู้สอนในสถานศึกษา มีความคิดเห็นต่อการบริหารงานวิชาการในสถานศึกษาอยู่ในระดับมาก จึงควรมีการศึกษาความคิดเห็นของบุคลากรทางการศึกษา คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้ปกครองและชุมชน เพื่อเป็นข้อมูลในการศึกษาปัจจัยที่ส่งผลกระทบต่อการบริหารงานวิชาการในสถานศึกษาต่อไป

เอกสารอ้างอิง

กระทรวงศึกษาธิการ. (2550). *แนวทางการกระจายอำนาจการบริหารและการจัดการศึกษาให้คณะกรรมการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา ตามกฎกระทรวง กำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการกระจายอำนาจ การบริหารและการจัดการศึกษา พ.ศ. 2550*. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย.

_____. (2553). *พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545*. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์.

กรรณิกา อรรถชัยยะ. (2565). *ปัจจัยที่ส่งผลกระทบต่อการบริหารงานวิชาการของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาภูเก็ต*. สารนิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา. สงขลา: บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยหาดใหญ่.

แกร่งกล้า สุวรรณโพลง. (2560). *ปัจจัยที่ส่งผลกระทบต่อการบริหารงานวิชาการของโรงเรียนมัธยมศึกษาเอกชน จังหวัดเชียงราย*. วิทยานิพนธ์ ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา. พะเยา: บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยพะเยา.

กัลชญา ทองหัตถา. (2565). *ปัจจัยที่ส่งผลกระทบต่อการบริหารงานวิชาการในโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด เขต 1*. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา. สงขลา: บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยหาดใหญ่.

จิรวัดน์ อามุกคะ. (2566). *ปัจจัยที่ส่งผลกระทบต่อความสำเร็จในการบริหารงานวิชาการของผู้บริหารโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 3*. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา. สกลนคร: บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร.

- ชนกานต์ เอี่ยมสะอาด. (2564). ปัจจัยที่ส่งผลต่อการบริหารงานวิชาการของโรงเรียนมัธยมศึกษาจังหวัด พิษณุโลก. สารนิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา. พิษณุโลก: บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยนเรศวร.
- ญาติ สุธิ. (2566). ปัจจัยที่ส่งผลต่อการบริหารงานวิชาการของโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การ ศึกษาประถมศึกษาชลบุรี เขต 1. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการ บริหารการศึกษา. ชลบุรี: บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา.
- ณัฐวุฒิ หอดขุนทด. (2567). ปัจจัยที่ส่งผลต่อการบริหารงานวิชาการของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขต พื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระบุรี เขต 2. สารนิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขา วิชาการบริหารการศึกษา. กรุงเทพฯ: บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ.
- ดาราวรรณ กลั่นเขตรัตน์. (2561). ปัจจัยที่ส่งผลต่อการบริหารงานวิชาการของโรงเรียนขนาดเล็ก สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต 3. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตร มหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา. นครสวรรค์: บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏ นครสวรรค์.
- นฤมล มณีแดง และ สมใจ สืบเสาะ. (2564). ปัจจัยที่ส่งผลต่อประสิทธิผลการบริหารงานวิชาการของ สถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต 1. วิทยานิพนธ์ ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา. ประจวบคีรีขันธ์: บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล รัตนโกสินทร์.
- บุญชม ศรีสะอาด. (2560). วิธีการทางสถิติสำหรับการวิจัย เล่ม 1. (พิมพ์ครั้งที่ 5). กรุงเทพฯ: สุวีริยาสาส์น.
- ปารณี เพชรสีช่วง. (2561). ปัจจัยที่ส่งผลต่อการบริหารงานวิชาการในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 14. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต แขนงวิชาการบริหารการศึกษา. กรุงเทพฯ: บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
- ปิยะพร เขียวอินทร์. (2662). ปัจจัยที่ส่งผลต่อการบริหารงานวิชาการของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขต พื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยนาท. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชา บริหารการศึกษา. ชลบุรี: บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา.
- พิรญาณ์ แร่ทอง. (2565). ปัจจัยที่ส่งผลต่อการบริหารงานวิชาการของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขต พื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต 1. สารนิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขา วิชาการบริหารการศึกษา. พะเยา: บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยพะเยา.
- วีรวิษณุ อารีสวัสดิ์ และ ศันสนีย์ จะสุวรรณ์. (2563). ปัจจัยที่ส่งผลต่อการบริหารงานวิชาการในสถานศึกษา เอกชนระดับประถมศึกษาของจังหวัดเชียงใหม่ในความปกติใหม่. วิทยานิพนธ์ปริญญา ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา. กรุงเทพฯ: บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัย ราชภัฏสวนสุนันทา.

- สาริศา จันทร์แรม. (2562). ปัจจัยที่ส่งผลต่อการบริหารงานวิชาการของโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 1. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขา การบริหารการศึกษา. ปทุมธานี: บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยปทุมธานี.
- สุกัญญา แหม่มช้อย. (2561). การบริหารสถานศึกษาในยุคดิจิทัล. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สุภัทต์ศิริ แก้วมาพะเนา. (2565). ปัจจัยที่ส่งผลต่อการบริหารงานวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครราชสีมา เขต 2. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา. นครราชสีมา: บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา.
- สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา. (2560). แผนการศึกษาแห่งชาติ 2560-2579. กรุงเทพฯ: พริกหวาน กราฟฟิค.
- _____. (2553). ข้อเสนอการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สอง (พ.ศ. 2552-2561). กรุงเทพฯ: พริก หวานกราฟฟิค.
- อริวัฒน์ พันธุ์รัตน์. (2562). ปัจจัยที่ส่งผลต่อการบริหารงานวิชาการของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขต พื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 9. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหาร การศึกษา. นครสวรรค์: บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์.
- อมรรัตน์ เตชะนอก. (2563). การบริหารสถานศึกษาสู่ความเป็นเลิศในศตวรรษที่ 21., *Journal of Modern Learning Development*, 5(6),370.
- อาทิตฐิยา โชคดีวัฒนา. (2561). ปัจจัยที่ส่งผลต่อประสิทธิภาพในการบริหารงานวิชาการของโรงเรียน ประถมศึกษาจังหวัดตราด สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด. วิทยานิพนธ์ ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา. ชลบุรี: บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา.
- Krejcie, R. V., & Morgan, D. W. (1970). Determining sample size for research activities. *Educational and Psychological Measurement*, 30(3), 607-610.