

(รูปแบบการเขียนบทความวิชาการสำหรับ
การประชุมเบญจมิตรวิชาการระดับชาติและนานาชาติครั้งที่ 15)

ชื่อบทความภาษาไทย < TH Sarabun New, 20 พ้อยท์, ตัวหนา >

ชื่อบทความภาษาอังกฤษ < Times New Roman, 14 พ้อยท์, ตัวหนา >

ชื่อ-นามสกุลของผู้เขียน (ต.ย. สมชาย รักชาติ¹, ผกากรอง ชาวเผือก², ชาตรี ฐิติใจ³) < 16 พ้อยท์, ตัวหนา >

¹คณะ/หน่วยงาน, สถานที่ทำงาน, Email Address ของผู้เขียนคนที่ 1 < 14 พ้อยท์, ตัวบาง >

²คณะ/หน่วยงาน, สถานที่ทำงาน, Email Address ของผู้เขียนคนที่ 2 < 14 พ้อยท์, ตัวบาง >

³คณะ/หน่วยงาน, สถานที่ทำงาน, Email Address ของผู้เขียนคนที่ 3 < 14 พ้อยท์, ตัวบาง >

บทคัดย่อ

คำแนะนำที่แสดงในเอกสารฉบับนี้สำหรับผู้ที่มีความประสงค์ส่งบทความฉบับเต็ม (Full Paper) โดยได้กำหนดรูปแบบและหลักเกณฑ์ในการพิมพ์บทความให้แก่ผู้เขียนได้ปฏิบัติตาม ทั้งนี้เพื่อให้ทุกบทความที่จะนำเสนอในงานประชุมอยู่ในรูปแบบมาตรฐานเดียวกัน และเพื่อให้สะดวกและเป็นการประหยัดเวลาในการจัดทำเอกสารประกอบการประชุมทั้งแบบรูปเล่มและแบบแผ่น CD โดยหากผู้เขียนใช้ TH Sarabun New โดยใช้ Microsoft Word 2010 หรือสูงกว่า ในการพิมพ์บทความท่านสามารถใช้เอกสารฉบับนี้ในลักษณะของ Template

คำหลัก: ระบุคำหลัก 2 – 4 คำ เพื่อใช้สำหรับการทำดัชนีบทความ

Abstract

The instructions below are specially directed at author(s) who wish to submit a manuscript to Knowledge Integration to Sustainable Development. The manuscript must be clear and its format must be consistent with the other papers included in the conference CD-ROM proceedings. Use this document as a template if you are using Microsoft Word 2010. Otherwise, use this document as an instruction set.

Keywords: Two to four keywords should be provided here to assist with indexing of the article.

บทนำ

(เป็นส่วนแนะนำและปูพื้นเรื่องเพื่อให้ผู้อ่านทราบข้อมูลเบื้องต้นของเนื้อหา เป็นการจูงใจให้ผู้อ่านเกิดความสนใจในเรื่องนั้น ๆ) เอกสารฉบับนี้จัดทำขึ้นเพื่อเป็นคู่มือในการเขียนบทความฉบับเต็ม โดยจะกำหนดทั้งรูปแบบและแนวทางในการพิมพ์บทความ ซึ่งจะในรูปแบบเดียวกับที่ใช้ในการจัดทำเอกสารประกอบการประชุมทั้งในรูปแบบ CD โดยภายหลังจากที่บทความได้รับการพิจารณาจากกรรมการพิจารณาบทความให้นำเสนอในงานประชุมดังกล่าว ผู้ส่งบทความจะต้องจัดเตรียมและส่งบทความฉบับสมบูรณ์ในลักษณะของ “PDF File” และ “Word File” เพื่อให้การจัดทำเอกสารเป็นไปอย่างมีมาตรฐาน ผู้ที่ส่งบทความควรพิมพ์บทความตามรูปแบบและแนวทางที่กำหนดอย่างเคร่งครัด

บทความฉบับเต็มควรประกอบด้วย ชื่อบทความ ชื่อและที่อยู่ของผู้เขียนบทความ บทคัดย่อ คำสำคัญ เนื้อหาโดยสมบูรณ์ของบทความ กิตติกรรมประกาศ และเอกสารอ้างอิง โดยในส่วนของเนื้อหาของบทความสามารถแบ่งออกเป็นหัวข้อหลัก หัวข้อย่อย และอาจแบ่งถึงหัวข้อย่อยลงมา ทั้งนี้ตัวอักษรทั้งหมดที่ใช้ในการพิมพ์ทุกส่วนให้ใช้ตัวอักษรแบบ TH Sarabun New ระยะระหว่างบรรทัดเป็นแบบบรรทัดเดี่ยว (Single Space) และแต่ละหน้าไม่ต้องมีการเติมหมายเลขหน้า

ขนาดของกระดาษที่ใช้ในการพิมพ์กำหนดให้มีขนาดมาตรฐาน A4 (8¼ × 11¼ นิ้ว) โดยส่วนที่นอกเหนือจากส่วนของชื่อบทความ ชื่อและที่อยู่ของผู้เขียนบทความ บทคัดย่อ และคำสำคัญ ให้พิมพ์โดยกำหนดการตั้งค่าหน้ากระดาษดังนี้

ริมขอบกระดาษด้านบน 25 มม.

ริมขอบกระดาษด้านล่าง 20 มม.

ริมขอบกระดาษด้านซ้าย 25 มม.

ริมขอบกระดาษด้านขวา 20 มม.

ความยาวโดยรวมของบทความ ควรอยู่ในช่วง 8 – 10 หน้ากระดาษ

การใส่อ้างอิงแบบขึ้นต้นประโยค เช่น ใจดี ดีใจ (2565) การเรียนรู้สามารถเรียนได้เสมอ จึงทำให้เราสามารถมีการพัฒนาการต่อไปได้

การใส่อ้างอิงแบบลงท้ายประโยค เช่น การเรียนรู้สามารถเรียนได้เสมอ จึงทำให้เราสามารถมีการพัฒนาการต่อไปได้ (ใจดี ดีใจ, 2565)

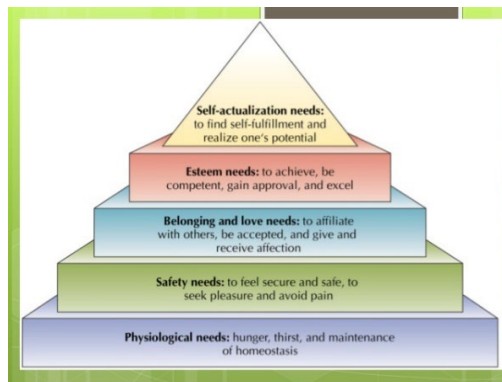
เนื้อหา

(เป็นส่วนหลักของเนื้อหาบทความ การจัดลำดับเนื้อหา ควรมีการวางแผนจัดโครงสร้างของเนื้อหาที่นำเสนอให้เหมาะสมกับธรรมชาติของเนื้อหานั้น การนำเสนอเนื้อหาควรมีความต่อเนื่องเพื่อช่วยให้ผู้อ่านเข้าใจสาระนั้นได้โดยง่าย สามารถจัดเรียงลำดับเป็นหัวข้อตามรายละเอียดของเนื้อหา และสามารถแบ่งประเด็นออกเป็นย่อย ๆ ได้ตามความเหมาะสม)

การนำเสนอรูปภาพและตาราง สามารถนำเสนอต่อจากข้อความที่กล่าวถึงหรืออาจนำเสนอภายหลังจากจบหัวข้อหรือนำเสนอในหน้าใหม่

ทั้งรูปภาพและตารางจะต้องมีคำอธิบาย โดยคำอธิบายของรูปภาพให้พิมพ์ไว้ใต้รูปภาพและอยู่กึ่งกลางหน้ากระดาษ หากรูปภาพใดถูกแบ่งออกเป็น 2 ส่วนให้มีการระบุคำอธิบายของแต่ละส่วนโดยอาศัยตัวอักษรภาษาไทยในวงเล็บเรียงตามลำดับเช่น (ก) และ (ข) ส่วนคำอธิบายตารางให้พิมพ์ไว้เหนือตารางและชิดริมซ้ายของคอลัมน์หรือชิดริมซ้ายของกระดาษ โดยการเรียงลำดับรูปภาพและตารางให้แยกการเรียงลำดับออกจากกัน

การระบุหมายเลขลำดับรูปภาพและตารางในบทความให้ระบุเป็น ภาพ 1 หรือตาราง 1 เป็นต้น



ภาพ 1 ทฤษฎีแรงจูงใจของมาสโลว์

หมายเหตุ : จาก ทฤษฎีเกี่ยวกับแรงจูงใจของมาสโลว์ (Maslow's General Theory of Human & Motivation) , โดย....., ปี, สำนักพิมพ์.

ตาราง 1 แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความคิดเห็นผลของการดำเนินงานในการจัดการเรียนการสอนแบบ Active Learning

รายการประเมิน	ผลการประเมิน		
	μ	σ	แปลผล
1. การประเมินระบบ	4.80	0.874	สูง
2. การประเมินการจัดเตรียมโปรแกรม	4.48	0.290	ค่อนข้างสูง
3. การประเมินการนำโปรแกรมไปใช้	4.44	0.271	สูง
4. การประเมินเพื่อปรับปรุงโปรแกรม	1.38	0.373	ต่ำ
5. การประเมินเพื่อรับรองโปรแกรม	4.50	0.390	สูง

สรุป

(เป็นการสรุปเนื้อหาในบทความทั้งหมดออกมาอย่างชัดเจน และกระชับโดยมีการสรุปปิดท้ายเนื้อหาที่เราได้นำเสนอไปแล้วว่ามีผลดีหรือผลเสียอย่างไร)

เอกสารอ้างอิง

(ตัวอย่าง)

วิชัย พานิชย์สวาย, สุมน ไวยบุญญา, พัชรพร ศุภกิจ, และรัตนกร หลวงแก้ว. (2562). ผลของการใช้บทเรียน PISA ที่มีต่อความสามารถด้านทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์ ของนักเรียนระดับประถมศึกษา.

วารสารการวิจัยพัฒนาชุมชน (มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์), 12(3), 133-160.

Becker, J. C. (2013). Landscape-level influences on community composition and ecosystem function in a large river ecosystem (Publication No. 3577776) [Doctoral dissertation, Graduate Council of Texas State University – San Marcos]. ProQuest Dissertations and Theses Global.

วารสาร (ตัวอย่าง)

วิชัย พานิชย์สวาย, สุมน ไวยบุญญา, พัชรพร ศุภกิจ, และรัตนกร หลวงแก้ว. (2562). ผลของการใช้บทเรียน PISA ที่มีต่อความสามารถด้านทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์ ของนักเรียนระดับประถมศึกษา. วารสาร การวิจัยพัฒนาชุมชน (มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์), 12(3), 133-160.

วิทยานิพนธ์/สารนิพนธ์ (ตัวอย่าง)

รณชัย ศิลากร. (2547). ผลของโครงการปฏิบัติสมาธิเบื้องต้นตามทฤษฎีของมาสโลว์ [วิทยานิพนธ์ปริญญา มหาบัณฑิต ไม่ได้ตีพิมพ์]. จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

การประชุมทางวิชาการ (ตัวอย่าง)

พัชรภา ตันติชูเวช. (2553). การศึกษาทั่วไปกับคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในประเทศมาเลเซีย และสิงคโปร์ ศึกษาโดยเปรียบเทียบกับประเทศไทย. ใน ศิริชัย กาญจนวาสี (บ.ก.), การขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษา ไทย. การประชุมวิชาการและเผยแพร่ผลงานวิจัยระดับชาติ (น. 97–102). คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย.

เว็บไซต์ (ตัวอย่าง)

เอมอัชฌา วัฒนบูรานนท์. (2554, 27 เมษายน). การจัดการเรียนรู้สุขศึกษา. จุฬาวชิยานุกรม (Chulapedia). <http://www.chulapedia.chula.ac.th/index.php?title=การจัดการเรียนรู้สุขศึกษา>

รายละเอียดอื่น ๆ

การเขียนเอกสารอ้างอิง

■ ให้รวบรวมรายชื่อสิ่งพิมพ์และวัสดุความรู้ต่างๆ ที่ใช้เป็นหลักฐานหรือเอกสารอ้างอิงในการศึกษาไว้ท้ายบทความ โดยการอ้างอิงในเนื้อหาบทความ ใช้การอ้างอิงเป็นรูปแบบของ APA7 คือ การเขียนอ้างอิงแบบนาม-ปี โดยการระบุชื่อผู้เขียนและตามด้วยปีที่เขียน เช่น ใจดี ใจดี (2565) เป็นต้น โดยเรียงลำดับตามการอ้างอิงก่อนหลัง

- การอ้างอิงท้ายบทความจะต้องมีการอ้างอิงหรือกล่าวถึงในบทความ และจัดเรียงตามลำดับการอ้างอิงที่ปรากฏในบทความ ใช้การอ้างอิงตามรูปแบบของ APA7 โดยวิธีการจัดรายการอ้างอิง ได้แก่ การเรียงตามลำดับอักษร

ภาษาไทย ใช้หลักการเกี่ยวกับการเรียงคำในพจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน โดยเรียง ตามรูปพยัญชนะ ก-ฮ ส่วนคำที่ขึ้นต้นด้วยพยัญชนะเดียวกันให้เรียงตามรูปสระ ดังนี้

อะ อัว อัวะ อา อา อี อี อี้ อี้ อุ อุ เอะ เอ เอา เอ็น เอีย เอียะ เอื้อ เอื้อะ แอ แอะ โอ โอะ ไอ ไอ

ภาษาอังกฤษ ใช้หลักการเกี่ยวกับการเรียงคำใน Dictionary โดยเรียง A-Z ตัวอย่าง Villafuerte, S. A., มาก่อน Villa-Lobos, J.

(American Psychological Association. (2020). Publication manual of the American Psychological Association (7th ed.))