

คุณสมบัติของนักศึกษาสหกิจศึกษาที่สถานประกอบการในเขต นิคมอุตสาหกรรมลาดกระบังต้องการ ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาไทย

Qualifications of Cooperative Education Students that Establishments in the Lat Krabang Industrial Estate Require According to the Thai Higher Education Qualifications Framework

ปิยาภา พรหมทอง, กวีกันต์ กลั่นมา, จริญญาวิทย์ โตสัจจะวงศ์

คณะบริหารธุรกิจ, มหาวิทยาลัยกรุงเทพสุวรรณภูมิ, p_promthong@hotmail.com

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาคุณสมบัติของนักศึกษาสหกิจศึกษาที่สถานประกอบการในเขตนิคมอุตสาหกรรมลาดกระบังต้องการตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาไทย (Thai Qualification Framework - TQF) 4 ด้าน ได้แก่ 1. ด้านความรู้ 2. ทักษะ 3. จริยธรรม 4. ลักษณะบุคคล ใช้รูปแบบการศึกษาเชิงสำรวจ โดยเก็บรวบรวมข้อมูล ด้วยแบบสอบถาม (Questionnaire) สำหรับประชากรที่ใช้ในการวิจัยคือ หัวหน้าฝ่ายบุคคลของสถานประกอบการที่อยู่ในนิคมอุตสาหกรรมลาดกระบัง ที่นักศึกษามหาวิทยาลัยกรุงเทพสุวรรณภูมิเข้ารับการฝึกสหกิจศึกษา จำนวน 23 แห่ง โดยวิธีการเลือกตัวอย่างแบบเฉพาะเจาะจง (Purposive Sampling) และมีวิเคราะห์ข้อมูลโดยการหาค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (SD.)

ผลการวิจัยพบว่าคุณสมบัติของนักศึกษาสหกิจศึกษาที่สถานประกอบการในเขตนิคมอุตสาหกรรมลาดกระบังต้องการตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาไทย ทั้ง 4 ด้าน ในภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด โดยด้านจริยธรรม มีค่าเฉลี่ยสูงสุด ($\bar{X} = 4.73$, $SD = 0.50$) รองลงมาได้แก่ด้านลักษณะบุคคล ($\bar{X} = 4.71$, $SD = 0.66$) ด้านทักษะ ($\bar{X} = 4.11$, $SD = 0.48$) และด้านความรู้ ($\bar{X} = 4.03$, $SD = 0.64$) ตามลำดับ

คำหลัก : นักศึกษาสหกิจศึกษา, คุณสมบัติที่พึงประสงค์, กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ, และนิคมอุตสาหกรรมลาดกระบัง

Abstract

This research aimed to study the characteristics of cooperative education students that the establishments in Ladkrabang Industrial Estate required according to the Thai Qualification Framework (TQF) in 4 aspects: 1. Knowledge 2. Skills 3. Ethics 4. Personal characteristics. A survey study was used to collect data using a questionnaire. The population used in the research was the HR heads of 23 establishments in the Lat Krabang Industrial Estate where students of Bangkok Suvarnabhumi University participated in their internship. The sample was selected using the

purposive sampling method. Data were analyzed by finding the mean $\bar{X}$ and standard deviation (SD.)

The results of the study showed that the qualifications of cooperative education students required by establishments in the Ladkrabang Industrial Estate Zone were in accordance with the framework of Thai higher education qualification standards in all four aspects. The highest average value was ($\bar{X} = 4.73, SD = 0.50$), followed by personality ($\bar{X} = 4.71, SD = 0.66$), skills ($\bar{X} = 4.11, SD = 0.48$), and knowledge ($\bar{X} = 4.03, SD = 0.64$), respectively.

Keywords : Cooperative education students, Desirable Features, Thai Qualification Framework – TQF, Ladkrabang Industrial Estate

ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา

ปัจจุบันการผลิตบัณฑิตให้มีสมรรถนะพร้อมสู่โลกแห่งการทำงานจริง และตรงกับความต้องการของตลาดในแต่ละยุคสมัย ถือเป็นสิ่งที่สำคัญ กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม จึงจัดให้มีการเรียนรู้แบบสหกิจศึกษา (Co-operative Education: Co-op) ภายใต้แนวคิดของการเชื่อมโยงโลกของการศึกษากับการประกอบอาชีพ การจัดการศึกษาเชิงประสบการณ์ (Experiential Education) บนฐานสมรรถนะ (Competencies-based) ให้นักศึกษาเรียนในสถาบันอุดมศึกษาควบคู่กับการไปปฏิบัติงานจริง ในสถานประกอบการ (Workplace) โดยจัดให้มีการผสมผสาน ระหว่างการเรียนของนักศึกษากับการปฏิบัติงานจริงอย่างมีหลักการ และเป็นระบบ เพื่อให้ได้ประสบการณ์ตรง โดยกำหนดให้นักศึกษาออกปฏิบัติงานในสถานประกอบการ ในฐานะเสมือนพนักงาน (ชั่วคราว) เป็นระยะเวลา 1 ภาคการศึกษา หรือประมาณ 16 สัปดาห์ (สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา, 2552)

จากนโยบายการส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษารูปแบบสหกิจศึกษาในด้านต่างๆ ของภาครัฐ ทำให้สถานประกอบการและสถาบันอุดมศึกษาทั้งภาครัฐและเอกชน ได้เล็งเห็นถึงความสำคัญของการจัดการศึกษารูปแบบสหกิจศึกษา ซึ่งก่อให้เกิดประโยชน์ต่อสถาบันอุดมศึกษา สถานประกอบการ หรือองค์กรผู้ใช้บัณฑิตและต่อนักศึกษาเอง การจัดการเรียนการสอนรูปแบบสหกิจศึกษาในสถาบันอุดมศึกษาส่วนใหญ่ เป็นการดำเนินงานในหลักสูตรที่มีเป้าหมายหลักในการผลิตบัณฑิตเพื่อเข้าสู่ภาคธุรกิจและภาคอุตสาหกรรมเป็นหลัก (วิไลลักษณ์ ขาวสอาด, 2561)

การเพิ่มคุณภาพของนักศึกษา ก่อนที่จะออกฝึกสหกิจศึกษา ให้ตรงตามความต้องการของสถานประกอบการ ถือเป็นสิ่งจำเป็นและสำคัญที่จะเป็นการช่วยให้นักศึกษาสามารถทำงานร่วมกับสถานประกอบการได้เป็นอย่างดีและ ลดปัญหาความไม่พร้อมและความไม่เข้าใจในการทำงานของนักศึกษาได้อีกทางหนึ่ง ตลอดจนเป็นส่วนหนึ่งที่จะทำให้นักศึกษาได้มีโอกาส ได้แสดงความสามารถให้ผู้ประกอบการเห็นก่อนที่จะจบการศึกษาและอาจเป็นหนทางให้นักศึกษาได้ทำงานในสถานประกอบการที่ไปฝึกหลักจากเสร็จสิ้นการฝึกงานได้อีก

นิคมอุตสาหกรรมลาดกระบัง นับว่าเป็นแหล่งอุตสาหกรรมในการขับเคลื่อนธุรกิจที่สำคัญของประเทศเอื้อต่อการพัฒนาเศรษฐกิจเป็นอย่างมาก เนื่องจากมีระบบการขนส่งไม่ไกลจากสนามบินและท่าเรือที่สำคัญ การคมนาคม การขนส่งสินค้าและโลจิสติกส์ มีความสะดวกและรวดเร็ว เนื่องจากใกล้บริเวณสนามบินสุวรรณภูมิถือเป็นนิคมอุตสาหกรรมที่น่าสนใจของผู้ลงทุนเป็นอย่างมาก จึงมีการขยายตัวอย่างรวดเร็ว (อิทธิพันธ์ ห้วยหงษ์ทอง และคณะ, มมป.) และมีการตอบรับนโยบายของภาครัฐบาลในการรับนักศึกษาเข้าปฏิบัติงานในระบบสหกิจศึกษา โดยเฉพาะนักศึกษามหาวิทยาลัยกรุงเทพมหานครสุวรรณภูมิที่ตั้งอยู่ในพื้นที่เขตลาดกระบัง

ด้วยเหตุนี้ผู้วิจัยจึงได้ศึกษาวิจัยเรื่อง คุณสมบัติของนักศึกษาสหกิจศึกษาที่สถานประกอบการในเขตนิคมอุตสาหกรรมลาดกระบังต้องการ ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาคุณสมบัติ 4 ด้าน (กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม, 2565) ได้แก่

1. ด้านความรู้ (Knowledge) มีลักษณะย่อย 3 ประการ คือ
 - 1.1 มีความรู้ ความเข้าใจในหลักการและทฤษฎีที่สำคัญของการบริหารจัดการในงานที่เกี่ยวข้อง
 - 1.2 สามารถบูรณาการความรู้ในด้านคอมพิวเตอร์กับความรู้ในศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง
 - 1.3 มีความรู้ ความเข้าใจ และสนใจพัฒนาความรู้ได้อย่างต่อเนื่อง
2. ด้านทักษะ (Skills) มีลักษณะย่อย 5 ประการ คือ
 - 2.1 มีการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง
 - 2.2 มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์
 - 2.3 คิดอย่างมีวิจารณญาณ
 - 2.4 สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นและทำงานเป็นทีมได้
 - 2.5 มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี
3. ด้านจริยธรรม (Ethics) มีลักษณะย่อย 3 ประการ คือ
 - 3.1 ตระหนักในคุณค่าและจริยธรรมเสียสละ และซื่อสัตย์สุจริต
 - 3.2 มีวินัย มีความรับผิดชอบ และตรงต่อเวลา
 - 3.3 เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับต่างๆขององค์กร
4. ด้านลักษณะบุคคล (Character) มีลักษณะย่อย 5 ประการ คือ
 - 4.1 มีความใฝ่รู้ ใฝ่เรียน อยู่ตลอดเวลา
 - 4.2 กล้าแสดงออก กล้าตัดสินใจในทางที่ถูกต้อง
 - 4.3 มีความรับผิดชอบและอดทนในการทำงานตามวิชาชีพ
 - 4.4 มีความละเอียดและรอบคอบในการทำงาน
 - 4.5 มีความรู้ทางด้านเทคโนโลยี สารสนเทศ และสามารถนำมาใช้งานได้

เพื่อทราบถึงความต้องการของสถานประกอบการและนำไปปรับใช้ในการเพิ่มคุณภาพของนักศึกษา ก่อนออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพในรูปแบบสหกิจศึกษาให้ตรงตามความต้องการของสถานประกอบการต่อไป

วัตถุประสงค์

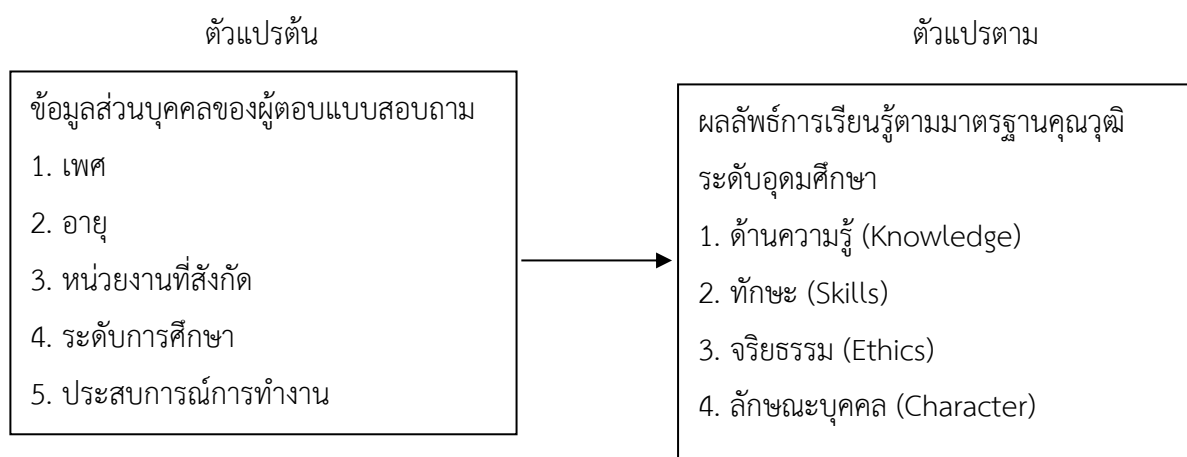
เพื่อศึกษาคุณสมบัติของนักศึกษาสหกิจศึกษาที่สถานประกอบการในเขตนิคมอุตสาหกรรมลาดกระบัง ต้องการ ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

การศึกษาวิจัยครั้งนี้จะช่วยให้เข้าใจความต้องการของสถานประกอบการในนิคมอุตสาหกรรมลาดกระบัง ที่มีต่อนักศึกษาสหกิจศึกษา ซึ่งจะนำไปสู่การปรับปรุงแนวทางการจัดการเรียนการสอน เพื่อให้นักศึกษามีคุณสมบัติพร้อมก่อนออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพแบบสหกิจ และตรงกับความต้องการของสถานประกอบการ

กรอบแนวคิด

งานวิจัยนี้เป็นการศึกษาคุณสมบัติของนักศึกษาสหกิจศึกษาที่สถานประกอบการในเขตนิคมอุตสาหกรรมลาดกระบังต้องการ ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ โดยมีตัวแปรและกรอบแนวคิดการวิจัย ดังนี้



วิธีดำเนินการวิจัย

ประชากรที่ใช้ในการศึกษาครั้งนี้ได้แก่ หัวหน้าฝ่ายบุคคลของสถานประกอบการในนิคมอุตสาหกรรมลาดกระบัง ที่นักศึกษามหาวิทยาลัยกรุงเทพสุวรรณภูมิเคยเข้ารับการฝึกสหกิจศึกษาระหว่างปีพ.ศ. 2562- พ.ศ. 2567จำนวน 23 แห่ง โดยวิธีการสุ่มตัวอย่างแบบเฉพาะเจาะจง (Purposive Sampling)

ตัวแปรที่ใช้ในการวิจัย

ตัวแปรอิสระ คือ ข้อมูลของหัวหน้าฝ่ายบุคคลของสถานประกอบการที่อยู่ในนิคมอุตสาหกรรมลาดกระบัง ที่นักศึกษามหาวิทยาลัยกรุงเทพสุวรรณภูมิเคยเข้ารับการฝึกสหกิจศึกษาจำนวน 23 คน ได้แก่ เพศ อายุ หน่วยงานที่สังกัด ระดับการศึกษา ประสบการณ์การทำงาน

ตัวแปรตาม คือ คุณสมบัติของนักศึกษาสหกิจศึกษาตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาไทย 4 ด้าน ได้แก่ ด้านความรู้ (Knowledge) ด้านทักษะ (Skills) ด้านจริยธรรม (Ethics) และด้านลักษณะบุคคล (Character)

เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้าครั้งนี้คือ แบบสอบถาม (Questionnaires) โดยลักษณะของแบบสอบถามมีโครงสร้างรายละเอียดของคำถามที่ระบุคำถามชัดเจนตามวัตถุประสงค์ของการศึกษา ประกอบไปด้วยคำถามปลายเปิด (Open-ended Question) และคำถามปลายปิด (Close-ended Question) 3 ส่วนดังนี้

ส่วนที่ 1 ข้อมูลส่วนบุคคลของผู้ตอบแบบสอบถาม ได้แก่ เพศ อายุ หน่วยงานที่สังกัด ระดับการศึกษา ประสบการณ์การทำงาน

ส่วนที่ 2 คุณสมบัติ 4 ด้าน ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาไทย ได้แก่ ด้านความรู้ (Knowledge) ด้านทักษะ (Skills) ด้านจริยธรรม (Ethics) และด้านลักษณะบุคคล โดยลักษณะคำถามเป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) โดยแต่ละคำถามมีคำตอบให้เลือก 5 ระดับ คือ มากที่สุด มาก ปานกลาง น้อย และ น้อยที่สุด (บุญชม ศรีสะอาด, 2543) ซึ่งมีเกณฑ์แต่ละระดับดังนี้

- 5 มีความต้องการระดับมากที่สุด
- 4 มีความต้องการระดับมาก
- 3 มีความต้องการระดับปานกลาง
- 2 มีความต้องการระดับน้อย
- 1 มีความต้องการระดับน้อยที่สุด

ส่วนที่ 3 ข้อเสนอแนะอื่นๆ

ผู้วิจัยได้นำแบบสอบถามไปทดสอบกับกลุ่มตัวอย่างจำนวน 30 คน เพื่อทำการตรวจสอบในการคำนวณหาค่าความเชื่อมั่น (Reliability) โดยการหาค่าสัมประสิทธิ์แอลฟาครอนบาค (Cronbach's Alpha) และจะนำแบบสอบถามไปใช้ต่อเมื่อทดสอบแล้วได้ค่าสัมประสิทธิ์แอลฟาของครอนบาค มากกว่า 0.70

สำหรับการแปลผล ได้นำคะแนนเฉลี่ยคำตอบของความคิดเห็นมาเทียบกับเกณฑ์ โดยเกณฑ์ที่ใช้ในการแปลความหมายค่าเฉลี่ย (บุญชม ศรีสะอาด, 2543: 100) 5 ระดับ มีดังนี้

ระดับคะแนนเฉลี่ย	ความหมาย
4.21-5.00	ระดับความต้องการมากที่สุด
3.41-4.20	ระดับความต้องการมาก
2.61-3.40	ระดับความต้องการปานกลาง
1.81-2.60	ระดับความต้องการน้อย
1.00-1.80	ระดับความต้องการน้อยที่สุด

การเก็บรวบรวมข้อมูล

ผู้วิจัยได้วางแผนเก็บรวบรวมข้อมูลและลงมือเก็บข้อมูลด้วยตนเอง ผู้วิจัยได้แบ่งข้อมูลออกเป็น 2 ลักษณะคือ

1. แหล่งข้อมูลปฐมภูมิ (Primary Data) เป็นข้อมูลที่ได้จากการตอบแบบสอบถามของกลุ่มตัวอย่างในพื้นที่ที่กำหนดไว้โดยใช้แบบสอบถามเป็นเครื่องมือสำคัญ

2. แหล่งข้อมูลทุติยภูมิ (Secondary Data) ได้จากการศึกษาและค้นคว้าจากเอกสาร สิ่งพิมพ์ บทความ ตำรา สื่ออิเล็กทรอนิกส์ วิทยานิพนธ์ และงานวิจัยต่าง ๆ

สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

1. วิเคราะห์ข้อมูลส่วนบุคคลของผู้ตอบแบบสอบถาม ได้แก่ เพศ อายุ ระดับการศึกษา ประสบการณ์การทำงาน หน่วยงานที่สังกัด สถิติที่ใช้คือ สถิติเชิงพรรณนา ได้แก่ ค่าความถี่ และร้อยละ

2. วิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับคุณสมบัติของนักศึกษาสหกิจศึกษาที่สถานประกอบการในเขตนิคมอุตสาหกรรมลาดกระบังต้องการตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา สถิติที่ใช้คือ สถิติเชิงพรรณนา ได้แก่ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ผลการวิจัย

ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม ผู้ตอบแบบสอบถามจำนวนทั้งหมด 23 คน ส่วนใหญ่เป็นเพศหญิง คิดเป็นร้อยละ 81.67 มีอายุระหว่าง 31 - 40 ปี คิดเป็นร้อยละ 73.23 จบการศึกษาระดับปริญญาตรีคิดเป็นร้อยละ 89.64 มีประสบการณ์ในการทำงานมากกว่า 2 ปี คิดเป็นร้อยละ 68.24 ผู้ประกอบการที่รับนักศึกษาเข้าฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ส่วนใหญ่สังกัดบริษัทเอกชน คิดเป็นร้อยละ 92.15

จากการศึกษาคุณสมบัติของนักศึกษาสหกิจศึกษาที่สถานประกอบการในเขตนิคมอุตสาหกรรมลาดกระบังต้องการ ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พบว่าสถานประกอบการมีความต้องการคุณสมบัติของนักศึกษาสหกิจศึกษาดังนี้

ตาราง 1 คุณสมบัติของนักศึกษาสหกิจศึกษาที่สถานประกอบการในเขตนิคมอุตสาหกรรมลาดกระบังต้องการ

คุณสมบัติ 4 ด้าน	สถานประกอบการ		ระดับความต้องการ
	($\bar{X}$)	SD.	
ด้านความรู้ (Knowledge)	4.03	0.50	มาก
ด้านทักษะ (Skills)	4.11	0.64	มาก
ด้านจริยธรรม (Ethics)	4.73	0.50	มากที่สุด
ด้านลักษณะบุคคล (Character)	4.71	0.66	มากที่สุด
รวม	4.39	0.55	มากที่สุด

จากตาราง 1 พบว่าสถานประกอบการในเขตนิคมอุตสาหกรรมลาดกระบัง มีความต้องการคุณสมบัติของนักศึกษาสหกิจศึกษาตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาไทย ทั้ง 4 ด้าน อยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X}$ =4.39, SD=0.55) โดยด้านจริยธรรม มีค่าเฉลี่ยสูงสุด ($\bar{X}$ = 4.73, SD =0.50) รองลงมาได้แก่ ด้านลักษณะบุคคล ($\bar{X}$ =

4.71, SD=0.66) ด้านทักษะ ($\bar{X}$ = 4.11, SD=0.48) และด้านความรู้ ($\bar{X}$ = 4.03, SD=0.64) ตามลำดับ โดยรายละเอียดของแต่ละด้านสามารถสรุปได้ดังนี้

ด้านจริยธรรม (Ethics) เป็นคุณสมบัติของนักศึกษาสหกิจศึกษาที่สถานประกอบการในเขตนิคมอุตสาหกรรมลาดกระบังมีความต้องการเป็นอันดับแรก เมื่อพิจารณาในรายละเอียดพบว่าสถานประกอบการมีความต้องการเรื่องมีวินัย มีความรับผิดชอบและตรงต่อเวลามากที่สุด ($\bar{X}$ = 4.84, SD=0.50) รองลงมาได้แก่ เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับต่างๆขององค์กร ($\bar{X}$ = 4.78, SD=0.44) และมีตระหนักในคุณค่าและจริยธรรม เสียสละและซื่อสัตย์สุจริตเป็นลำดับสุดท้าย ($\bar{X}$ = 4.57, SD=0.48)

ด้านลักษณะบุคคล (Character) เป็นคุณสมบัติของนักศึกษาสหกิจศึกษาที่สถานประกอบการในเขตนิคมอุตสาหกรรมลาดกระบังมีความต้องการเป็นอันดับที่สอง เมื่อพิจารณาในรายละเอียดพบว่าสถานประกอบการมีความต้องการเรื่องมีความรับผิดชอบและอดทนในการทำงานตามวิชาชีพ เป็นอันดับแรก ($\bar{X}$ = 4.79, SD=0.37) รองลงมามีความละเอียดและรอบคอบในการทำงาน ($\bar{X}$ = 4.71, SD=0.48) มีความรู้ทางด้านเทคโนโลยี สารสนเทศ และสามารถนำมาใช้งานได้ ($\bar{X}$ = 4.55, SD=0.52) กล้าแสดงออก กล้าตัดสินใจในทางที่ถูกต้อง ($\bar{X}$ = 4.51, SD=0.32) และมีความใฝ่รู้ ใฝ่เรียน อยู่ตลอดเวลาเป็นลำดับสุดท้าย ($\bar{X}$ = 4.49, SD=0.43)

ด้านทักษะ (Skills) เป็นคุณสมบัติของนักศึกษาสหกิจศึกษาที่สถานประกอบการในเขตนิคมอุตสาหกรรมลาดกระบังมีความต้องการ เป็นอันดับที่สาม เมื่อพิจารณาในรายละเอียดพบว่าสถานประกอบการมีความต้องการเรื่องสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นและทำงานเป็นทีมได้ เป็นอันดับแรก ($\bar{X}$ = 4.35, SD=0.52) รองลงมาได้แก่ มีการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง ($\bar{X}$ = 4.18, SD=0.60) มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี ($\bar{X}$ = 4.05 , SD=0.42) มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ($\bar{X}$ = 4.01 , SD=0.32) และคิดอย่างมีวิจารณญาณเป็นลำดับสุดท้าย ($\bar{X}$ = 3.97 , SD=0.62)

ด้านความรู้ (Knowledge) เป็นคุณสมบัติของนักศึกษาสหกิจศึกษาที่สถานประกอบการในเขตนิคมอุตสาหกรรมลาดกระบังมีความต้องการเป็นอันดับสุดท้าย เมื่อพิจารณาในรายละเอียดพบว่าสถานประกอบการมีความต้องการเรื่องมีความรู้ ความเข้าใจ และสนใจพัฒนาความรู้ได้อย่างต่อเนื่อง เป็นอันดับแรก ($\bar{X}$ = 4.38, SD=0.68) รองลงมาได้แก่ สามารถบูรณาการความรู้ในด้านคอมพิวเตอร์กับความรู้ในศาสตร์อื่นๆที่เกี่ยวข้องได้ ($\bar{X}$ = 4.16, SD=0.68) และ มีความรู้ ความเข้าใจในหลักการและทฤษฎีที่สำคัญของการบริหารจัดการในงานที่เกี่ยวข้องเป็นลำดับสุดท้าย ($\bar{X}$ = 3.57, SD=0.57)

สรุปผลการวิจัย

จากการศึกษาคุณสมบัติของนักศึกษาสหกิจศึกษาที่สถานประกอบการในเขตนิคมอุตสาหกรรมลาดกระบังต้องการ ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พบว่าผู้ตอบแบบสอบถามจำนวนทั้งหมด 23 คน ส่วนใหญ่เป็นเพศหญิง มีอายุระหว่าง 31 - 40 ปี จบการศึกษาระดับปริญญาตรี มีประสบการณ์ในการทำงานมากกว่า 2 ปี และสังกัดบริษัทเอกชน มีความต้องการคุณสมบัติของนักศึกษาสหกิจศึกษาตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ

ระดับอุดมศึกษาไทย ทั้ง 4 ด้าน อยู่ในระดับมากที่สุด โดยมีความต้องการนักศึกษาสหกิจศึกษาที่มีคุณสมบัติด้าน จริยธรรม เป็นอันดับแรก รองลงมา ด้านลักษณะบุคลิก ด้านทักษะ และด้านความรู้ ตามลำดับ

อภิปรายผล

จากผลการวิจัยพบว่าคุณสมบัติของนักศึกษาสหกิจศึกษาที่สถานประกอบการในเขตนิคมอุตสาหกรรมลาดกระบังมีความต้องการอันดับแรกได้แก่ด้านจริยธรรม (Ethics) ซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัยของหลายท่านเช่น อธิวัฒน์ โพธิ์พนา และสุเมธ พิสิก (2559) ทำการศึกษาเรื่องคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ของมหาวิทยาลัยเจ้าพระยาตามทัศนะของผู้ใช้บัณฑิต, เพลินพิศ ศิริสมบุรณ์ (2559) ทำการศึกษาเรื่องคุณลักษณะบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติของวิทยาลัยเซาธ์อีสท์บางกอก ประจำปีการศึกษา 2556 - 2557 (รุ่นที่ 15) และบุปผา ภิภพ และคณะ (2559) ทำการศึกษาเรื่องคุณสมบัติที่พึงประสงค์ของนักศึกษาสหกิจศึกษาของสถานประกอบการที่เข้าร่วมสหกิจศึกษา ทั้ง 3 เรื่องพบว่าสถานประกอบการให้ความสำคัญด้านจริยธรรม อยู่ในอันดับแรกเช่นกัน

เมื่อพิจารณาในรายละเอียดด้านจริยธรรมพบว่าสถานประกอบการในเขตนิคมอุตสาหกรรมมีความต้องการนักศึกษาสหกิจศึกษาที่มีวินัย มีความรับผิดชอบและตรงต่อเวลามากที่สุด แสดงให้เห็นว่าปัจจุบันสถานประกอบการต้องการนักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพแบบสหกิจศึกษาที่มีจริยธรรม เพื่อสร้างความไว้วางใจและช่วยให้เกิดภาพลักษณ์ที่ดีขององค์กร ดังนั้นทางสถาบันการศึกษาจึงควรนำผลการวิจัยไปปรับปรุงหลักสูตรการเรียน การสอนเพื่อให้นักศึกษามีความรู้ด้านจริยธรรมมากขึ้น โดยเน้นการเรียนรู้ผ่านกรณีศึกษา การบรรยายจากผู้เชี่ยวชาญในสาขา หรือการจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมความคิดเชิงจริยธรรม ซึ่งจะช่วยให้นักศึกษามีคุณสมบัติพร้อมก่อนออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพแบบสหกิจ และตรงกับความต้องการของสถานประกอบการ

ข้อเสนอแนะ

1. ข้อเสนอแนะในการวิจัยครั้งต่อไป

งานวิจัยเล่มนี้เป็นการศึกษาคุณสมบัติของนักศึกษาสหกิจศึกษาที่สถานประกอบการในเขตนิคมอุตสาหกรรมลาดกระบังต้องการในภาพรวมทั้งหมดทุกสาขา ถ้าหากมีการศึกษารายละเอียดของแต่ละสาขาจะทำให้ทราบถึงคุณสมบัติที่สถานประกอบการต้องการของแต่ละสาขาที่ชัดเจนมากยิ่งขึ้น

2. ข้อเสนอแนะจากการวิจัย

งานวิจัยเล่มนี้จะเกิดประโยชน์สูงสุด ถ้าสถาบันการศึกษานำเอาผลการวิจัยไปใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาหรือปรับปรุงการเรียนการสอนเพื่อให้สอดคล้องและตรงตามความต้องการของสถานประกอบการ

เอกสารอ้างอิง

- กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (อว.). (2565). โครงการส่งเสริมการจัดสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน กองยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาระดับอุดมศึกษา (กคอ.) สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (สป.อว.).
- บุญชม ศรีสะอาด. (2538). วิธีการทางสถิติสำหรับการวิจัย พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น.
- บุปผา ภิภพ และคณะ. (2559) คุณสมบัติที่พึงประสงค์ของนักศึกษาสหกิจศึกษา ของสถานประกอบการที่เข้าร่วมสหกิจศึกษา วารสารวิชาการอุตสาหกรรมศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ปีที่ 10 ฉบับที่ 1 มกราคม – มิถุนายน 2559.
- เพลินพิศ ศิริสมบุญ. (2559). คุณลักษณะบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา แห่งชาติของวิทยาลัยเซาธ์อีสท์บางกอก ประจำปีการศึกษา 2556 - 2557 (รุ่นที่ 15). รายงานการวิจัย. กรุงเทพฯ : วิทยาลัยเซาธ์อีสท์บางกอก.
- วิไลลักษณ์ ขาวสะอาด (2561) ประสิทธิภาพของสหกิจศึกษา : กรณีศึกษาอุดมศึกษาไทย วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์ ปีที่ 7 ฉบับที่ 3 กรกฎาคม-กันยายน.
- สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา. (2552). เอกสารแนบท้าย ประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง แนวทางการปฏิบัติตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552.
- อิธิวัฒน์ โพธิ์พนาและสุเมธ พิสิฐ. (2559). เรื่องคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ของมหาวิทยาลัยเจ้าพระยาตามทัศนะของผู้ใช้บัณฑิต วิจัยครั้งที่ 12: วิจัยและนวัตกรรมกับการพัฒนาประเทศ.
- อิทธิพันธ์ ห้วยหงษ์ทอง และคณะ (มปป.) ปัจจัยและแรงจูงใจที่มีอิทธิพลต่อการเลือกสถานที่ทำงานของกลุ่มคนในบริเวณรอบเขตนิคมอุตสาหกรรมลาดกระบัง คณะบริหารธุรกิจ สาขาการจัดการ มหาวิทยาลัยรามคำแหง.